



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

Mazowsze.
serce Polski

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



„Lepszy start – w Gminie Raciąż stawiamy na edukację”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WM 2014 – 2020

Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży

Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

GMINA RACIAŹ
09-140 Raciąż, ul. Kilińskiego 2
NIP 567-17-85-545
REGON 130378048

Raciąż, dn. 08.11.2017 r.

Oś.271.2.2017

ZAPROSZENIE DO SKŁADANIA OFERT

w trybie zapytania ofertowego na zakup i dostawę

W związku z prowadzonym postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego o wartości nieprzekraczającej równowartości 30.000 euro, na podstawie art. 4 pkt 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1579), zwracam się z prośbą o przedstawienie oferty cenowej wykonania zamówienia obejmującego:

Zakup i dostawę pomocy dydaktycznych w ramach projektu pn: „Lepszy start – w Gminie Raciąż stawiamy na edukację” realizowanego w latach 2017 – 2019 przez Gminę Raciąż, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

I. Nazwa i adres ZAMAWIAJĄCEGO

Gmina Raciąż

NIP 5671785545 REGON 130378048

ul. Kilińskiego 2, 09-140 Raciąż

reprezentowana przez Wójta Gminy Raciąż – Pana Ryszarda Giszczaka

II. Opis przedmiotu zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa pomocy dydaktycznych dla 4 szkół z Gminy Raciąż: Szkoła Podstawowa w Koziebrodach, Szkoła Podstawowa w Krajkowie, Szkoła Podstawowa w Uniecku i Szkoła Podstawowa w Starym Gralewie.

Szkoła Podstawowa w Koziebrodach

L.p.	Nazwa i opis	Jm	Ilość
1	Pracownia matematyczna : Tablica lakierowana , suchościernalna – magnetyczna ze stałym nadrukiem kratki wymiary: 202x102 cm	sztuka	1
2	Pracownia matematyczna: Komplet magnetycznych przyrządów tablicowych. Komplet zawiera : - liniał tablicowy – 1 m - trójkąt tablicowy –45 ⁰ , 60 cm, - trójkąt tablicowy – 60 ⁰ , 60 cm, - kątomierz – 180 ⁰ , 50 cm, - cyrkiel do tablic na kredę lub pisak z przysawkami	komplet	1



„Lepszy start – w Gminie Raciąż stawiamy na edukację”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WM 2014 – 2020

Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży

Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

	Przyrządy wykonane ze sklejki drewnianej trzykrotnie pokrytej lakierem lub z tworzywa sztucznego. Bardzo mocne magnesy zamocowane na odwrotnej stronie gwarantujące doskonałą przyczepność do tablic szkolnych. Uchwyty drewniane lub plastikowe gwarantujące wygodne trzymanie w każdej pozycji . Wymiary tablicy dostosowane do wymiarów przyrządów tablicowych.		
3	<p>Pracownia matematyczna – komplet pomocy dydaktycznych. Na komplet składają się:</p> <p>3.1 Magnetyczne pizze – ułamki (8 zestawów)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zestaw zawiera pizze podzielone w następujący sposób : 1 cała pizza , 1 podzielona na pół , 1 na trzy części , 1 na cztery części , 1 na sześć części, 1 na osiem części . Pomoc dydaktyczna do nauki ułamków zwykłych . <p>3.2 Zestaw do kształtowania pojęć związanych z czasem. (1 szt.) Zestaw powinien zawierać : komplet tablic dydaktycznych : doby, tygodnie , nazwy miesięcy, podział miesięcy na dni , roku, innych pojęć (dziś, jutro, pojutrze , wczoraj przedwczoraj); - zegar czynności dziennych z ruchomą wskazówką z zestawem elementów ruchomych z rysunkami czynności codziennych . Wszystkie elementy winny posiadać paski magnetyczne , umożliwiające demonstrację na szkolnej tablicy magnetycznej.</p> <p>3.3 Magnetyczna oś liczbowa.(1 szt.) W skład zestawu wchodzi: - oś liczbowa – listwa magnetyczna suchościernalna, - markery suchościernalne , - ścierak magnetyczny do tablic suchościernalnych, - magnesy,</p> <p>3.4 Szkieletowe modele graniastosłupów i ostrosłupów (8 zestawów) Zestaw musi składać się z modeli szkieletowych zbudowanych z metalowych prętów , przedstawiających: Graniastosłupy : sześcian , prostopadłościan , graniastosłupy o podstawach trójkąta i sześciokąta . Ostrosłupy : czworościan , ostrosłupy o podstawach trójkąta i sześciokąta .</p> <p>3.5 Zestaw modeli brył rozkładanych z siatkami (6 zestawów) Zestaw powinien zawierać 8 otwieranych brył geometrycznych wykonanych z przezroczystego plastiku. Wszystkie bryły powinny mieć możliwość napełnienia płynem lub materiałem sypkim w celu porównania objętości . Wszystkie muszą posiadać siatki , które wsuwa się w środek transparentnych brył. Wykaz brył : walec , stożek , sześcian, prostopadłościan , graniastosłup trójkątny, graniastosłup sześciokątny , czworościan, ostrosłup o podstawie kwadratu.</p> <p>3.6 Kalkulatory proste dla uczniów (25 szt.)</p>	komplet	1



„Lepszy start – w Gminie Raciąż stawiamy na edukację”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach RPO WM 2014 – 2020

Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży
Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

4	Pracownia matematyczna: Wskaźnik tablicowy drewniany dł. 100 cm.	sztuka	1
5	Pracownia matematyczna : Zestaw tablic. Arytmetyka i algebra – do wykorzystania na zajęciach matematyki w klasach IV-VI szkoły podstawowej . W zestawie powinny znaleźć się tablice dotyczące następujących zagadnień : <ul style="list-style-type: none"> • Działania arytmetyczne • Prawa działań • Rzymski system zapisu liczb • Zbiory liczbowe • Porównywanie ułamków zwykłych • Działania na ułamkach zwykłych • Ułamki dziesiętne • Mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000... • Działania pisemne na ułamkach dziesiętnych • Liczby całkowite • Działania na liczbach całkowitych • Potęgi • Pierwiastki • Procenty • Jednostki masy • Kalendarz i czas • Droga , prędkość , czas • Zestaw do tworzenia liczb w dziesiętkowym systemie pozycyjnym • Zestaw do tworzenia ułamków dziesiętnych • Zestaw do tworzenia liczb w systemie rzymskim 	zestaw	1

Szkoła Podstawowa w Krajowie

L.p.	Nazwa i opis	Jm	Ilość
1	Pracownia matematyczna - zestaw do pomiarów masy , temperatury długości –przystosowany do pracy w grupach.	zestaw	1
2	Pracownia matematyczna – pakiet matematyka – szkoła podstawowa . Oprogramowanie do tablicy interaktywnej EduROM - matematyka szkoła podstawowa . Opracowanie wszystkich zagadnień matematycznych objętych programem szkoły podstawowej w klasach 4-8 . Program powinien zawierać bazę testów i ćwiczeń . Ponadto powinien zawierać definicje, wzory działań , diagramy , wykresy i kalkulatory.	zestaw	1
3	Pracownia matematyczna – komplet pomocy dydaktycznych nr 1. Na komplet składa się: 3.1 Komplet magnetycznych przyrządów tablicowych (linijka, ekierki,	komplet	1



„Lepszy start – w Gminie Raciąż stawiamy na edukację”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach RPO WM 2014 – 2020

Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży
Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

<p>kątomierz, cyrkiel.) Komplet magnetycznych przyrządów tablicowych: linijka o długości 100 cm, ekierka 60 stopni 60cm, ekierka 45 stopni 60cm, kątomierz 180 stopni 50cm, cyrkiel z przyssawkami, wskaźnik o długości 100 cm. Wymiary tablicy dostosowane do wymiarów przyrządów tablicowych.</p> <p>3.2 Zestaw plansz dydaktycznych . Zestaw plansz dydaktycznych zawierający: - 60 kolorowych obustronnie zafoliowanych , sztywnych plansz poglądowych w formacie A-3; - program komputerowy na płycie CD (zawiera 60 kolorowych plansz i 60 ilustrowanych kart pracy); - całość w sztywnej teczce z rączką ;</p> <p>3.3 Magnetyczne jabłka – ułamki (1 zestaw). Zestaw zawiera: - 1 całe jabłko - 1 jabłko podzielone na pół (1/2) - 1 jabłko podzielone na 3 części (1/3) - 1 jabłko podzielone na 4 kawałki (1/4)</p> <p>3.4. Zestaw do kształtowania pojęć związanych z czasem (1 zestaw). Zestaw powinien zawierać : komplet tablic dydaktycznych : doby, tygodnie, nazwy miesięcy, podział miesięcy na dni , roku, innych pojęć (dziś, jutro, pojutrze, wczoraj przedwczoraj); - zegar czynności dziennych z ruchomą wskazówką z zestawem elementów ruchomych z rysunkami czynności codziennych . Wszystkie elementy winny posiadać paski magnetyczne , umożliwiające demonstrację na szkolnej tablicy magnetycznej.</p> <p>3.5 Magnetyczna oś liczbowa (1 szt.) W skład zestawu wchodzi : - oś liczbowa – listwa magnetyczna suchościernalna - markery sucho ścieralne , - ścierak magnetyczny do tablic suchościernalnych - magnesy</p> <p>3.6 Szkieletowe modele graniastosłupów i ostrosłupów. Zestaw musi składać się z modeli szkieletowych zbudowanych z metalowych prętów , przedstawiających: (1 zestaw) Graniastosłupy : sześciian , prostopadłościan , graniastosłupy o podstawach trójkąta i sześciokąta . Ostrosłupy : czworoscian , ostrosłupy o podstawach trójkąta i sześciokąta .</p> <p>3.7 Zestaw modeli brył rozkładanych z siatkami (1 zestaw) Zestaw powinien zawierać 8 otwieranych brył geometrycznych wykonanych z przezroczystego plastiku. Wszystkie bryły powinny mieć możliwość napełnienia płynem lub materiałem sypkim w celu porównania objętości . Wszystkie muszą posiadać siatki , które wsuwa się w środek transparentnych brył. Wykaz brył : walec , stożek , sześciian, prostopadłościan , graniastosłup trójkątny, graniastosłup sześciokątny ,</p>		
--	--	--

„Lepszy start – w Gminie Raciąż stawiamy na edukację”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WM 2014 – 2020

Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży

Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

	czworoscian, ostrosłup o podstawie kwadratu.		
4	Pracownia przyrodnicza – zestaw preparatów mikroskopowych. Zestaw stu gotowych do użytku preparatów biologicznych.	zestaw	1
5	Pracownia przyrodnicza – mikroskop.	sztuka	1
6	Pracownia przyrodnicza – komplet przyrządów do pomiarów i wykonywania doświadczeń: a. stoper (3 szt.) dokładność 1/100 sek. , funkcja międzyczasu , licznik okrążeń, zegarek, alarm , załączona wymagana bateria. b. termometr laboratoryjny (1 szt.) Termometr laboratoryjny szklany , zakres pomiarowy -20/+100 ⁰ C, działka elementarna 0,5 ⁰ C, długość całkowita 300 mm, długość części odczytowej 255 mm. c. kompas (10 szt.) Kompas z zamykaną obudową z instrumentami celowniczymi , komora busoli z igłą magnetyczną wypełniona olejem mineralnym tłumiącym drgania , średnica min. 5 cm. d. barometr (1 szt.) Barometr mechaniczny , zakres pomiaru ciśnienia : od. min 960 hPa do co najmniej 1060 hPa, dokładność pomiaru : ok. +/-5 hPa. e. wiatromierz (1 szt.) Wiatromierz elektryczny , z dużym , przezroczystym wyświetlaczem. Pomiar aktualnych , przeciętnych i maksymalnych szybkości wiatru w km/h i skali Beauforta. Zakres pomiaru : 2,5-150 km/h, rozdzielczość: min. 1 km/h (dla prędkości wiatru od 20-150 km/h), dokładność : min. +/-4%, zasilanie bateryjne. f. zestaw siłomierzy (2 zestawy) W systemie min. 6 siłomierzy (np. 1 N, 2 N, 5 N, 10 N, 50 N). Siłomierze sprężynowe , obudowa z plastiku, skala wyrażona w niutonach , metalowe haczyki do zawieszania siłomierza i do zawieszania ciężarków. g. miernik wielkości elektrycznych (1 szt.) Uniwersalny miernik cyfrowy – multimetr (amperomierz , woltomierz). Zasilanie bateryjne , w zestawie kable pomiarowe i czujniki temperatury na przewodzie. h. przewodnik, izolatory (1 szt.) Zestaw przewodników i izolatorów służących do badania poziomu ich przewodności . Pręty: aluminiowy , stalowy , miedziany , drewniany, szklany , plastikowy , sznurek bawełniany. Długości każdej z próbek : 200 mm Całość dostarczana w solidnym opakowaniu . i. oporniki (1 szt.) Oporniki o różnych opornościach (1 zestaw) j. obwody elektryczne (1 zestaw) Skład zestawu : amperomierz (0~0,5~1)A-1 szt., woltomierz (0~1,5~3)V-1 szt. , wyłącznik – 3 szt., rezystor 5Ω/2W-1 szt., rezystor 10 Ω/2W-1 szt.,	Komplet	1



„Lepszy start – w Gminie Raciąż stawiamy na edukację”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach RPO WM 2014 – 2020

Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży

Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

	<p>przekaznik elektromagnetyczny – 1 szt. , opornica suwakowa – 1 szt. , model silnika elektrycznego – 1 szt. ,podstawka pod żarówkę- 2 szt. , igła magnetyczna na podstawie – 1 szt. , magnes sztabkowy – 2 szt. , magnes podkowiasty – 1 szt. , opiłki żelazne – 1 szt. , kasetka na baterie 1,5 V AA – 1 szt. , komplet przewodów -1 kpl.</p> <p>k. zestaw magnesów sztabkowych (1 zestaw) Zestaw magnesów sztabkowych z biegunami oznaczonymi kolorami oraz z tłoczonym oznaczeniem biegunów S-N.</p> <p>l. zestaw magnesów podkowiastych (1 zestaw) Zestaw minimum 3 magnesów podkowiastych o wymiarach : 75 mm, 100 mm, 125 mm</p> <p>m. zestaw soczewek (1 zestaw) Zestaw minimum 6 różnych soczewek o śred. 50 mm do montowania w uchwycie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - soczewka obustronnie wklęsła , ogniskowa 100 - soczewka obustronnie wklęsła , ogniskowa 50 mm - soczewka obustronnie wypukła , ogniskowa 50 mm - soczewka obustronnie wypukła , ogniskowa 100 mm - soczewka obustronnie wypukła , ogniskowa 200 mm - soczewka obustronnie wypukła , ogniskowa 1000 mm <p>Minimalna zawartość dodatkowego wyposażenia : stojak do umieszczania soczewek</p> <p>n. pryzmat (3 szt.) Pryzmat szklany o kącie 60° osadzony na uchwycie z rączką , która służy do umocowania pryzmatu w łapie na statywie. Dwie boczne ścianki pryzmatu są polerowane.</p> <p>o. zestaw optyczny (1 zestaw) Krażek barw Newtona wprawiany w ruch za pomocą ręcznej wirownicy , średnica krążka : min. 18 cm</p> <p>p. zestaw cylindrów o równych masach i różnej objętości.(1 szt.). Zestaw kilku różnych cylindrów o tej samej masie i o tej samej średnicy , o różnej objętości wykonanych z metali i ich stopów np.: aluminium, miedź, ołów, mosiądz, żelazo, cynk. W górnej części cylindrów otwór, przez który można przewlec sznurek lub drut do zawieszania.</p> <p>r. statyw (1 szt.) Statyw laboratoryjny z wyposażeniem : trójkątna podstawka statywu, przedłużenie kolumny statywu , uchwyt (imadło), łącznik krzyżowy- 4 szt., pręt z otworem na końcu – 2 szt. , uchwyt pierścieniowy, haczyk- 4 szt. podstawka stolikowa okrągła , łapa do kolb, próbówek lub grubych prętów.</p>		
7	<p>Pracownia przyrodnicza – sprzęt techniczny i pomocniczy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pompka do balonów (1 szt.) <p>Dwustronna , ręczna pompka (pompuje powietrze przy ruchu tłokiem w obie strony) , długość około 23 cm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pojemniki plastikowe z przykrywką , z uchwytem do przenoszenia 	komplet	1

„Lepszy start – w Gminie Raciąż stawiamy na edukację”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WM 2014 – 2020

Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży

Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

	<p>sprzętu i materiałów – 2 szt. Pojemniki o pojemności 30 l, 15 l, po obu stronach solidne zamknięcie, w pokrywie rączka do przenoszenia , minimalne wymiary: 42 x 34 x wys.28 cm.</p> <p>- Cylindry plastikowe miarowe wysokie z polipropylenu (PP) (przezroczysty) lub polimetylopentenu (PMP) z nadrukowaną skalą o różnych pojemnościach.</p>		
8	<p>Pracownia przyrodnicza komplet globusów i map :</p> <ul style="list-style-type: none"> • globus fizyczny duży (1 szt.) <p>Optymalne wymiary – wysokość: 30 –38 cm, średnica kuli: 22–25 cm, polskie nazewnictwo, stopka i cięciwa plastikowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • globus konturowy (1 szt.) <p>Średnica: min. 25 cm, zaznaczone kontury lądów, siatka kartograficzna oraz granice państw, możliwość pisanie po powierzchni mazakami suchościeralnymi, w zestawie mazaki i gąbka. Podświetlany</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polska – mapa ścienna , fizyczna / mapa do ćwiczeń (1szt.) <p>Mapa dwustronna: jedna strona przedstawia ukształtowanie powierzchni, rozmieszczenie obiektów hydrograficznych, sieć dróg, sieć osadniczą, granice województw, a druga strona przedstawia tę samą mapę bez nazewnictwa. Zalecany format: min. 160 cm x 150 cm, skala: 1:500 000. Możliwość pisanie po niej mazakami suchościeralnymi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Świat –mapa fizyczna (1szt) <p>Mapa zawiera: granice państw, stolice państw, stolice państw zależnych, większe miasta, pustynie, lodowce i lądolody, szczyty, wulkany, wodospady, katarakty, rafy koralowe. Mapa laminowana dwustronnie i oprawiona w rurki PCV. Zalecany format min. 200 x 140 cm, skala: 1:20 mln.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krajobrazy świata- mapa (1 szt.) <p>Mapa dwustronna: na pierwszej stronie mapa świata z zaznaczonymi i nazwanymi krajobrazami występującymi na świecie, dodatkowo sześć zdjęć z przykładowymi krajobrazami. Na drugiej stronie mapa świata z zaznaczonymi strefami klimatycznymi występującymi na świecie, dodatkowo 10 klimatogramów dla charakterystycznych stacji z każdej strefy. Zalecany format min. 160 cm x 120 cm, skala 1:24 mln.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obrotowa mapa nieba (15 szt) <p>Obrotowa mapa nieba – okrągła mapa o średnicy ok.30 cm, oprawa foliowana, wodoodporna, na odwrocie instrukcja korzystania z mapy i inne informacje pomocne w obserwacji nieba.</p>	komplet	1

Szkoła Podstawowa w Uniecku

L.p.	Nazwa i opis	Jm	Ilość
1	Tablica lakierowana , suchościeralna – magnetyczna ze stałym nadrukiem kratki wymiary: 200x102 cm	sztuka	1



„Lepszy start – w Gminie Raciąż stawiamy na edukację”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach RPO WM 2014 – 2020

Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży
Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

2	<p>Komplet magnetycznych przyrządów tablicowych</p> <p>Komplet zawiera :</p> <ul style="list-style-type: none"> - liniał tablicowy – 1 m - trójkąt tablicowy – 45⁰, 60 cm - trójkąt tablicowy – 60⁰, 60 cm - kątomierz – 180⁰, 50 cm - cyrkiel do tablic na kredę lub pisak z przyssawkami <p>Przyrządy wykonane ze sklejki drewnianej, trzykrotnie pokrytej lakierem. Skala jest odporna na ścieranie , naniesiona metodą sitodruku. Uchwyt jest wykonany z plastiku , gwarantuje wygodne trzymanie w każdej pozycji. Przyrządy magnetyczne posiadają zamocowane na drugiej stronie bardzo mocne magnesy neodymowe , które gwarantują doskonałą przyczepność do tablic szkolnych. Wymiary tablicy dostosowane do wymiarów przyrządów tablicowych.</p>	komplet	1
3	<p>Pracownia matematyczna – komplet pomocy dydaktycznych nr 1. Na komplet składa się :</p> <p>3.1 Magnetyczne pizze ułamki – 8 zestawów, zestaw zawiera pizze podzielone w następujący sposób : 1 cała pizza , 1 podzielona na pół , 1 na trzy części , 1 na cztery części , 1 na sześć części, 1 na osiem części . Pomoc dydaktyczna do nauki ułamków zwykłych .</p> <p>3.2 Zestaw do kształtowania pojęć związanych z czasem . Zestaw powinien zawierać : komplet tablic dydaktycznych : doby, tygodnie , nazwy miesięcy, podział miesięcy na dni , roku, innych pojęć (dziś, jutro, pojutrze , wczoraj przedwczoraj);</p> <ul style="list-style-type: none"> - zegar czynności dziennych z ruchomą wskazówką z zestawem elementów ruchomych z rysunkami czynności codziennych . <p>Wszystkie elementy winny posiadać paski magnetyczne , umożliwiające demonstrację na szkolnej tablicy magnetycznej.</p> <p>3.3 Magnetyczna oś liczbowa (1 zestaw)</p> <p>W skład zestawu wchodzi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • oś liczbowa – listwa magnetyczna sucho ścieralna • markery sucho ścieralne , • ścierek magnetyczny do tablic sucho ścieralnych • magnesy <p>3.4 Szkieletowe modele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ostrosłupów i graniastosłupów (4 zestawy) <p>Komplet składa się z 6 przezroczystych brył, z zaznaczonymi wysokościami i przekątnymi, wykonanych z plastiku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - graniastosłup o podstawie kwadratu, - graniastosłup o podstawie sześciokąta, - graniastosłup o podstawie trójkąta, - ostrosłup o podstawie sześciokąta, - ostrosłup o podstawie czworokąta, - ostrosłup o podstawie trójkąta. 	komplet	1



„Lepszy start – w Gminie Raciąż stawiamy na edukację”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WM 2014 – 2020

Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży

Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

	<ul style="list-style-type: none"> • brył obrotowych (4 zestawy): <p>Komplet składa się z 6 przezroczystych brył, wykonanych z plastiku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - walca z zaznaczonymi przekątnymi i wysokością, - walca z płaszczyznami, - stożka z zaznaczonymi przekątnymi i i wysokością, - stożka z płaszczyznami, - kuli z płaszczyznami przekroju, - kuli z zaznaczonymi średnicami . <p>3.5 Zestaw modeli brył rozkładanych z siatkami. Zestaw powinien zawierać 8 otwieranych brył geometrycznych wykonanych z przezroczystego plastiku. Wszystkie bryły powinny mieć możliwość napełnienia płynem lub materiałem sypkim w celu porównania objętości . Wszystkie muszą posiadać siatki , które wsuwa się w środek transparentnych brył. Wykaz brył : walec , sześciian, prostopadłościan , graniastosłup trójkątny, graniastosłup sześciokątny, czworoscian, ostrosłup o podstawie kwadratu.</p> <p>3.6 Kalkulatory proste dla uczniów - 25 sztuk.</p>		
4	<p>Zestaw tablic – Arytmetyka i algebra – do wykorzystania na zajęciach matematyki w klasach IV-VI szkoły podstawowej . W zestawie powinny znaleźć się tablice dotyczące następujących zagadnień :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Działania arytmetyczne • Prawa działań • Rzymski system zapisu liczb • Zbiory liczbowe • Porównywanie ułamków zwykłych • Działania na ułamkach zwykłych • Ułamki dziesiętne • Mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000... • Działania pisemne na ułamkach dziesiętnych • Liczby całkowite • Działania na liczbach całkowitych • Potęgi • Pierwiastki • Procenty • Jednostki masy • Kalendarz i czas • Droga , prędkość , czas • Zestaw do tworzenia liczb w dziesiętkowym systemie pozycyjnym • Zestaw do tworzenia ułamków dziesiętnych • Zestaw do tworzenia liczb w systemie rzymskim 	zestaw	1



„Lepszy start – w Gminie Raciąż stawiamy na edukację”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WM 2014 – 2020

Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży

Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

5	Liczydło na stelażu - składanym stojaku , który utrzymuje liczydło oraz pozwala na swobodne przemieszczanie go w różne miejsca sali: - stelaż wykonany z profilu kwadratowego malowanego proszkowo na dowolny kolor - podstawa jezdna na kółkach z hamulcem - regulowana wysokość - liczydło dodatkowo wyposażone w tablicę magnetyczną - krążki z tworzywa sztucznego w dwóch kolorach . Wymiary : 90 cm x 120 - 140 cm.	sztuka	1
6	Pracownia matematyczna: Wskaźnik tablicowy drewniany dł. 100 cm.	sztuka	1

Szkoła Podstawowa w Starym Gralewie

L.p.	Nazwa i opis	Jm	Ilość
1	Tablica lakierowana , suchościerna – magnetyczna ze stałym nadrukiem kratki wymiary: 170x100 cm - 1 szt.	sztuka	1
2	Komplet 6 magnetycznych przyrządów tablicowych – wykonanych z tworzywa sztucznego z magnesami. Zawiera: <ul style="list-style-type: none"> • linijkę o długości 100 cm • ekierkę 60 stopni 60 cm • ekierkę 45 stopni 60 cm • kątomierz 180 stopni 50 cm • cyrkiel z przyssawkami Wymiary tablicy dostosowane do wymiarów przyrządów tablicowych.	komplet	1
3	Zestaw do pomiaru masy, temperatury, długości – zestaw przystosowany do pracy w pięciu grupach.	zestaw	1
4	Pracownia matematyczna – komplet pomocy dydaktycznych nr 1. Na komplet składa się : 4.1 Pomoc naukowa w kształcie koła do nauki ułamków zwykłych Magnetyczne pizze- ułamki (8 zestawów) Zestaw zawiera pizze podzielone w następujący sposób : 1 cała pizza , 1 podzielona na pół , 1 na trzy części, 1 na cztery części , 1 na sześć części , 1 na osiem części . Pomoc dydaktyczna do nauki ułamków zwykłych . 4.2 Zestaw do kształtowania pojęć związanych z czasem. Zestaw powinien zawierać : komplet tablic dydaktycznych : doby, tygodnie , nazwy miesięcy, podział miesięcy na dni , roku, innych pojęć (dzisiaj, jutro, pojutrze , wczoraj przedwczoraj); - zegar czynności dziennych z ruchomą wskazówką z zestawem elementów ruchomych z rysunkami czynności codziennych . Wszystkie elementy winny posiadać paski magnetyczne , umożliwiające demonstrację na szkolnej tablicy magnetycznej 4.3 Magnetyczna oś liczbowa– oś o długości	komplet	1



„Lepszy start – w Gminie Raciąż stawiamy na edukację”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach RPO WM 2014 – 2020

Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży

Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

	<p>minimum 80cm z magnetycznymi elementami do przedstawiania położenia liczb. W skład zestawu wchodzi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - oś liczbowa – listwa magnetyczna suchościernalna - markery suchościernalne , -ścierak magnetyczny do tablic suchościernalnych - magnesy 		
5	<p>Szkieletowe modele graniastosłupów i ostrosłupów . Zestaw musi składać się z modeli szkieletowych zbudowanych z metalowych prętów , przedstawiających: Graniastosłupy : sześciian , prostopadłościan , graniastosłupy o podstawach trójkąta i sześciokąta . Ostrosłupy : czworoscian , ostrosłupy o podstawach trójkąta i sześciokąta.</p>	zestaw	1
6	<p>Zestaw modeli brył rozkładanych z siatkami. Zestaw powinien zawierać 8 otwieranych brył geometrycznych wykonanych z przezroczystego plastiku. Wszystkie bryły powinny mieć możliwość napełnienia płynem lub materiałem sypkim w celu porównania objętości . Wszystkie muszą posiadać siatki , które wsuwają się w środek transparentnych brył. Wykaz brył : walec , stożek , sześciian , prostopadłościan , graniastosłup trójkątny, graniastosłup sześciokątny , czworoscian, ostrosłup o podstawie kwadratu.</p>	zestaw	1
7	Kalkulatory proste	sztuka	25
8	<p>Pracownia matematyczna: Wskaźnik tablicowy drewniany dł. 100 cm.</p>	sztuka	1
9	<p>Zestaw tablic – Arytmetyka i algebra – do wykorzystania na zajęciach matematyki w klasach IV-VI szkoły podstawowej . W zestawie powinny znaleźć się tablice dotyczące następujących zagadnień :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Działania arytmetyczne • Prawa działań • Rzymski system zapisu liczb • Zbiory liczbowe • Porównywanie ułamków zwykłych • Działania na ułamkach zwykłych • Ułamki dziesiętne • Mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000... • Działania pisemne na ułamkach dziesiętnych • Liczby całkowite • Działania na liczbach całkowitych • Potęgi • Pierwiastki • Procenty • Jednostki masy 	zestaw	1



„Lepszy start – w Gminie Raciąż stawiamy na edukację”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WM 2014 – 2020

Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży

Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

	<ul style="list-style-type: none"> • Kalendarz i czas • Droga , prędkość , czas • Zestaw do tworzenia liczb w dziesiętkowym systemie pozycyjnym • Zestaw do tworzenia ułamków dziesiętnych • Zestaw do tworzenia liczb w systemie rzymskim 		
10	Liczydło na stelażu – składanym stojaku , który utrzymuje liczydło oraz pozwala na swobodne przemieszczanie go w różne miejsca sali. Wymiary : 70 cm x 60 x 120 cm , stelaż drewniany lub metalowy z metalowymi mocowaniami oraz kolorowymi elementami do przedstawiania liczb	sztuka	1

Wszędzie, gdzie w opisach występują nazwy materiałów można zastosować inne równoważne materiały o parametrach technicznych nie gorszych niż przedstawione w opisie.

III. Termin realizacji i forma rozliczenia:

1. Wykonawca zrealizuje dostawę maksymalnie w ciągu 14 dni od dnia podpisania umowy. Wykonawca może zaoferować termin realizacji zamówienia krótszy niż 14 dni, licząc od dnia zawarcia umowy. Jeżeli Wykonawca zaoferuje czas realizacji dostawy 10 dni lub mniej, licząc od dnia zawarcia umowy, Zamawiający przyzna ofercie 10 pkt.
2. Wykonawca podaje w ofercie całkowitą cenę brutto zamówienia.
3. Zamawiający zobowiązuje się dokonać zapłaty należności przelewem na konto Wykonawcy w ciągu 14 dni od otrzymania prawidłowo wystawionej faktury.
4. Zamawiający dopuszcza wystawianie faktur częściowych za zrealizowanie dostawy dla poszczególnych szkół.
5. Za dzień zapłaty uznaje się dzień wydania dyspozycji przez Zamawiającego do obciążenia jego rachunku na rzecz rachunku Wykonawcy.
6. Wykonawca składał będzie faktury na adres :

Gmina Raciąż
ul. Kilińskiego 2
09-140 Raciąż
NIP: 567-17-85-545

7. Kryteria oceny:
- najniższa cena za dostawę – 90%;
 - termin realizacji zamówienia – 10%.

1% = 1 pkt

Oferta, która uzyska najwyższą liczbę punktów w oparciu o ustalone kryterium wyboru oferty, zostanie uznana za najkorzystniejszą ofertę. Pozostałe oferty zostaną sklasyfikowane zgodnie z ilością uzyskanych punktów.



„Lepszy start – w Gminie Raciąż stawiamy na edukację”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach RPO WM 2014 – 2020

Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży
Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

IV. Forma złożenia oferty

1. Ofertę na formularzu ofertowym należy złożyć w terminie do dnia 16 listopada 2017r.do godziny 12.00 w formie:

- pisemnej (osobiście, listownie) na adres : Gmina Raciąż ul. Kilińskiego 2, 09-140 Raciąż

V. Opis sposobu przygotowania oferty:

1. Ofertę należy sporządzić w formie pisemnej, w języku polskim według załączonego wzoru oferty stanowiącego załącznik nr 1 do zaproszenia do składania ofert.
2. Oferta musi zostać opatrzona podpisem Oferenta lub osoby upoważnionej do reprezentowania Oferenta - w przypadku reprezentowania Oferenta przez pełnomocnika należy złożyć stosowne pełnomocnictwo.
3. Wszystkie kserokopie dokumentów złożone wraz z ofertą muszą być potwierdzone za zgodność z oryginałem.
4. Oferta winna być dostarczona zamawiającemu w zaklejonej kopercie w taki sposób, aby nie można było otworzyć jej bez uszkodzenia. Koperta powinna być opisana nazwą wykonawcy oraz posiadać hasło: **Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu pn. „Lepszy start – w Gminie Raciąż stawiamy na edukację”**
Proszę również zamieścić na kopercie informację o treści: **„NIE OTWIERAĆ PRZED 16.11.2017 r.”**
5. Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.
6. Oferty niespełniające wymogów określonych przez Zamawiającego w zaproszeniu do składania ofert zostaną odrzucone.
7. Oferty złożone po wyznaczonym w zaproszeniu do składania ofert terminie nie będą rozpatrywane.
8. Osobą upoważnioną do kontaktu z wykonawcami jest Pan Władysław Kwiatkowski – Koordynator projektu „Lepszy start – w Gminie Raciąż stawiamy na edukację”, realizowanego przez Gminę Raciąż, email – oswiata@gmina.raciaz.iap.pl, tel. 23 653 32 99

VI. Pouczenie o środkach ochrony prawnej przysługujących wykonawcy w toku postępowania o udzielenie zamówienia:

W okresie trwania niniejszej procedury, tzn. od przekazania niniejszego zaproszenia do upływu terminu związania ofertą wykonawcom przysługuje w każdym czasie uprawnienie dotyczące poinformowania zamawiającego o niezgodnej czynności podjętej przez niego lub zaniechaniu czynności, którą powinien wykonać. W przypadku uznania zasadności przekazanej informacji zamawiający powtarza czynność albo dokonuje czynności zaniechanej, informując o tym wykonawców.



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny

Mazowsze.
serce Polski

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



„Lepszy start – w Gminie Raciąż stawiamy na edukację”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach RPO WM 2014 – 2020

Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży

Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

Załączniki:

- Formularz ofertowy - zał. 1 do zaproszenia do składania ofert
- Oświadczenie wykonawcy dotyczące przesłanek wykluczenia z postępowania - zał. 2 do zaproszenia do składania ofert
- Oświadczenie wykonawcy dotyczące spełnienia warunków udziału w postępowaniu - zał. 3 do zaproszenia do składania ofert
- Wykaz wykonanych w okresie ostatnich 3 lat co najmniej 5 dostaw pomocy dydaktycznych - zał. 4 do zaproszenia do składania ofert
- Zaakceptowany projekt umowy – zał. 5 do zaproszenia do składania ofert

Kierownik Zamawiającego
Wójt Gminy Raciąż

Ryszard Giszczak